

ПРИНЯТО

педагогическим советом

ФКОУ СОШ имени А.Н. Радищева

протокол от «26» 08 2026 г. № 9

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ФКОУ СОШ

имени А.Н. Радищева

от «31» 08 2026 г. № 77

ПОЛОЖЕНИЕ

о домашнем задании

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет содержание, виды, объем, периодичность проверки домашнего задания в ФКОУ СОШ имени А.Н.Радищева г.Кузнецк-12.

1.2. Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением главного санитарного врача от 02.06.2026 г. № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- приказом Минпросвещения от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 г. № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 г. № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 г. № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Уставом ФКОУ СОШ имени А.Н.Радищева.

1.3. Настоящее положение вступает в силу с 01.09.2026 года.

1.4. Домашняя работа – учебная деятельность обучающихся общеобразовательной организации, выполняемая ими самостоятельно или с участием родителей (законных представителей), спроектированная педагогом с целью обеспечения достижения планируемых результатов обучения.

1.5. Домашнее задание – специально отобранное или сконструированное педагогом учебное задание, предназначенное для самостоятельного, парного, группового,

совместного с родителями (законными представителями) выполнения обучающимися во внеучебное время.

1.6. Домашняя работа состоит из комплекса домашних заданий, выполнение которых опосредованно сопровождается педагогическими работниками (включая этапы организации, объяснения и проверки).

1.7. Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям, выполнение обучающимися домашних заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы для выполнения во внеучебное время, осуществляется обучающимися в домашних и иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривает выполнение обучающимися письменных и устных, практических и творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета

2. Виды домашнего задания

2.1. Виды домашнего задания:

- общее: домашнее задание одинакового содержания, предлагаемое всем обучающимся класса одновременно;
- индивидуальное: домашнее задание для отдельных обучающихся, учитывающее их индивидуальные особенности и уровень сформированности познавательных мотивов;
- групповое: домашнее задание, поручаемое группе обучающихся для совместного выполнения;
- дифференцированное: домашнее задание, которое ориентировано на разные уровни овладения предметным содержанием (базовый, повышенный, творческий);
- творческое: домашнее задание, в результате которого ребенок создает собственный текст культуры, который содержит любые знаковые системы, – речевые тексты (устные, письменные на разных носителях), результаты практических заданий, связанных с моделированием, действиями с предметами, окружающими ребенка в повседневной жизни.

Домашнее задание может быть обязательным для выполнения всеми обучающимися и дополнительным, необязательным, выполняемым обучающимся по его желанию.

2.2. Индивидуальные и групповые домашние задания могут быть рассчитаны на преодоление пробелов в знаниях, обучающихся по отдельным темам, на выработку практических умений и навыков, содержать задания повышенной трудности с целью развития способностей обучающихся.

2.3. Творческие задания направлены на развитие общеучебных компетенций, а также творческих способностей обучающихся. Временные рамки выполнения творческих домашних заданий (кроссворд, ребус, модель, сообщение, сочинение, исследование, проект) составляют не менее недели и не более одного задания в месяц на одного обучающегося.

2.4. Дифференцированные задания предполагают самостоятельный выбор обучающимися задания из набора заданий, предложенных учителем.

3. Основные требования, предъявляемые к домашнему заданию на разных уровнях образования

3.1. Требования к домашнему заданию на уровне начального общего образования:

3.1.1. Необходимость домашнего задания должна быть обоснована. Если учитель может организовать работу так, что обучающиеся осваивают весь необходимый учебный материал на уроке, он может отказаться от домашних заданий на какой-то период.

3.1.2. Для домашней работы предлагаются такие виды заданий, которые уже выполнялись обучающимися на уроке самостоятельно. Домашнее задание должно быть посильным для большинства учащихся класса.

3.1.3. По степени трудности домашнее задание должно быть примерно равным или несколько легче тех, что выполнялись на уроке.

3.1.4. Содержание задания должно быть понятно каждому обучающемуся.

3.1.5. Сохраняя основное содержание домашнего задания, можно частично индивидуализировать его цель, объем, способ выполнения.

3.1.6. Домашнее задание может быть общим, дифференцированным и индивидуальным.

3.1.7. Дозирование домашнего задания необходимо контролировать в соответствии с таблицей 1 (приложение 1).

3.2. Требования к домашнему заданию на уровне основного и среднего общего образования:

3.2.1. Увеличивается объем материала для домашней работы по сравнению с уровнем начального общего образования.

3.2.2. От обучающихся требуются более разнообразные умения самостоятельной работы: умение работать с книгой, работать с картой, делать зарисовки и пр. Наряду с учебником обучающиеся должны использовать дополнительные источники информации (тексты художественных произведений, научно-популярную литературу, исторические документы, ресурсы сети интернет).

3.2.3. Домашние задания должны быть нацелены на обучение нестандартным способам решения проблем, формирование интереса не только к результату, но и к процессу учебной деятельности.

3.2.4. Дозирование домашнего задания контролируется в соответствии с таблицей 2 (приложение 1).

3.3. Требования к домашнему заданию на уровне среднего общего образования:

3.3.1. Домашние задания дифференцированы по двум направлениям: уровневому и профильному.

Уровневая дифференциация предполагает разделение класса на несколько групп в соответствии с достижением обучающимися уровня обязательной подготовки. Индивидуализация домашних заданий может быть достигнута путем увеличения числа задач и упражнений для обучающихся какой-либо группы класса.

Профильная дифференциация предполагает изменение форм выполнения домашнего задания. Ориентация на выполнение заданий с ошибками рассуждений или записей; рассмотрение задач с лишними или недостающими данными; создание педагогических программных средств по информатике и другим учебным предметам (обучающие программы, компьютерные тесты, презентации, веб-сайты и т. д.); написание стихов, рассказов, сказок, сочинений по изучаемой теме; создание материалов для кабинета (плакаты, стенды, наглядные пособия и т. д.).

3.3.2. Домашние задания большого объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и другие аналогичные задания) в качестве обязательных заданий должны учитываться всеми педагогами.

3.3.3. Устные упражнения могут усложняться рядом разнообразных заданий, что увеличивает объем работы.

4. Требования к объему, содержанию и сложности домашнего задания

4.1. При планировании домашнего задания учитель должен учитывать следующие параметры:

- объем домашней работы по учебному предмету (устной и письменной);
- ее содержание;
- сложность предлагаемой работы.

4.2. Объем домашних заданий.

4.2.1. Домашнее задание не должно превышать с учетом возможности его выполнения в пределах, установленных таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21:

- во 2-м и 3-м классах – 1,5 часа;
- в 4-м и 5-м – 2 часа;
- в 6-м, 7-м и 8-м – 2,5 часа;
- в 9-м, 10-м и 11-м – 3,5 часа.

4.2.2. Домашнее задание в 1-м классе не задается.

4.2.3. На выходные дни во 2–4-х классах домашние задания задаются только в виде устной подготовки. Если в пятницу отсутствуют основные предметы (русский язык, математика), то на понедельник можно задавать письменное задание.

По английскому языку на выходные дни домашние задания задаются в 2–11-х классах.

В 5–11-х классах на выходные дни домашние задания по физике, математике, информатике, географии, химии, биологии, истории задаются.

4.2.5. Объем конкретного домашнего задания определяется учителем в соответствии с рабочей программой по учебному предмету, профилем класса, степенью подготовленности класса.

4.3. Содержание домашнего задания.

4.3.1. Домашние задания должны быть тесно связаны с классным занятием, по своему содержанию быть логическим продолжением прошедшего урока, служить базой для подготовки следующего.

4.3.2. Домашние задания не должны быть однообразными и шаблонными.

4.3.3. Домашние задания должны быть посильными и доступными пониманию обучающихся, но не точной копией выполненных в классе.

4.3.4. Учителю необходимо проводить инструктаж по выполнению домашнего задания. Необходимые разъяснения должны оставлять обучающемуся возможность творчества в решении вопросов, задач, увеличивая интерес к заданию.

4.3.5. Домашние задания должны включать в себя вопросы, требующие от обучающегося умений сравнивать, анализировать, обобщать, классифицировать информацию, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы, применять усвоенные знания в новых ситуациях.

4.4. Сложность домашнего задания.

4.4.1. Домашние задания отличаются различной степенью сложности. Сложными являются задания творческого характера, проблемные, с поисковыми задачами. Планируя домашнее задание, учитель в каждом случае решает вопрос о том, насколько данное задание является сложным для обучающегося.

4.4.2. Творческие домашние задания можно давать только тогда, когда у обучающихся уже есть достаточные знания и умения по учебному предмету, творческое мышление, опыт творческой деятельности.

4.4.3. Одновременно с общим домашним заданием, необходимо предлагать дифференцированные задания, предоставляя обучающимся право и возможность выбирать тот уровень заданий, который соответствует их потребностям, интересам, способностям.

4.4.4. На выполнение творческих заданий давать не меньше недели, чтобы ученик смог распределить свое время, избежать перегрузки.

4.5. Информация о домашнем задании фиксируется в электронном журнале.

4.6. Виды домашних заданий прописаны в рабочей программе по предмету и в Таблице 3 (Приложение 1).

5. Организация домашней работы с использованием электронных средств обучения (ЭСО)

5.1. При организации домашней работы с использованием ЭСО педагогический работник должен заранее ознакомить обучающихся с гигиеническими правилами их использования и профилактикой заболеваний при работе за компьютером.

5.2. Выполнение домашних заданий с использованием ЭСО (например, компьютера, ноутбука) допускается для учащихся 2-х классов в течение не более 20 минут, 3–4-х классов – не более 25 минут, 5–9-х классов – не более 30 минут, 10–11-х классов – не более 35 минут.

5.3. Для организации домашней работы с использованием ЭСО педагогические работники вправе самостоятельно отбирать необходимый контент и учебные задания, отвечающие требованиям российского законодательства.

5.4. Сроки выдачи домашних заданий в период дистанционного обучения.

5.4.1. Педагог отправляет учебные задания учащимся один раз в день. Не допускается рассылать учебные задания по отсутствующему в расписании предмету.

5.4.2. Если учебный предмет стоит в расписании один раз в неделю, то учитель должен выслать домашнее задание в день проведения урока не позднее 17.00.

5.4.3. Если учебный предмет стоит в расписании два дня подряд или через день, то учитель должен выслать домашнее задание в день проведения урока не позднее 16.00.

5.5. Временные рамки выполнения учащимися домашнего задания.

5.5.1. Если учебный предмет стоит в расписании один раз в неделю, то ученик вправе выполнять его три календарных дня. Отправить выполненное домашнее задание нужно не позднее 15.00.

5.5.2. Если учебный предмет стоит в расписании два дня подряд, то ученик должен выполнить его в этот же день до 19.00.

5.5.3. Если учебный предмет стоит в расписании через день, то ученик вправе выполнить домашнее задание по этому предмету на следующий день и выслать его учителю не позднее 16.00.

5.6. Проверка домашнего задания проводится учителем согласно разделам 5 и 8 настоящего положения.

5.6. Все домашние задания фиксируются руководителем школьных методических объединений в едином графике проведения занятий (приложение 2).

6. Проверка и оценка домашнего задания

6.1. Проверка домашнего задания является обязательной частью урока и учитывается учителем при планировании урока.

6.2. Периодичность проверки письменных домашних заданий определяется учителем, но не реже нижеперечисленной:

- в классах начальной школы, первом полугодии 5-го класса домашнее задание по русскому языку и математике проверяется ежедневно;
- со второго полугодия 5-го класса, в 6–9-х классах домашнее задание по русскому языку и математике может проверяться выборочно, но не реже одного раза в неделю у каждого обучающегося;
- в 10–11-х классах домашнее задание по русскому языку и математике проверяется выборочно, но не реже одного раза в месяц у каждого обучающегося;
- по всем предметам (кроме русского языка и литературы) в 5–8-х классах письменное домашнее задание проверяется два раза в месяц, в 9–11-х классах – один раз в месяц.

6.3. Все домашние творческие письменные работы обучающихся проверяются в обязательном порядке. Не реже одного раза в неделю проверяется домашнее задание у слабоуспевающих обучающихся по учебному предмету.

6.4. По итогам проверки письменных домашних работ выставляются оценки в тетрадь. За выполнение письменных дифференцированных, творческих, индивидуальных, групповых домашних работ оценки выставляются в классный журнал. По итогам проверки устных домашних заданий оценки выставляются по усмотрению учителя.

6.5. Информация об отсутствии записей о домашнем задании в дневнике обучающегося или невыполнении обучающимся домашних заданий своевременно доводится до родителей обучающегося классным руководителем.

7. Ответственность участников образовательного процесса в области организации домашней учебной работы обучающихся

7.1. Обучающиеся обязаны:

- выполнять обязательное домашнее задание, полученное от учителя в соответствии с данными рекомендациями и требованиями;
- предоставлять по запросу учителя результаты выполнения обязательных домашних заданий;

7.2. Обучающиеся имеют право:

- на полную и достоверную информацию о содержании домашнего задания и сроках его выполнения;
- на содержательные комментарии со стороны учителя по проблемам, возникшим в ходе выполнения домашнего задания;
- на невыполнение домашнего задания, если оно носит рекомендательный характер.

7.3. Учителя-предметники обязаны:

- проектировать домашнюю учебную работу обучающихся с учётом результатов освоения образовательной программы по предмету, целей обучения на уровне образования;

- своевременно информировать обучающихся о содержании домашних заданий и сроках предоставления ими результатов работы;

- своевременно информировать обучающихся о результатах выполнения домашних заданий;

- по запросу обучающихся комментировать выставленную за домашнее задание отметку;

- при определении объёма и содержания домашних заданий руководствоваться данным Положением.

7.4. Учителя-предметники имеют право:

- требовать от обучающихся выполнения обязательных домашних заданий в полном объёме и представления результатов работы в установленные сроки;

- учитывать результаты домашней учебной работы учащихся при выведении итоговой отметки за учебный период (четверть, год).

7.5. Родители (законные представители) учащихся обязаны:

- создать условия для выполнения обучающимися домашних заданий;

- контролировать выполнение обучающимися обязательных домашних заданий по предметам учебного плана.

7.6. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- получать своевременную достоверную информацию о результатах домашней учебной работы обучающихся;

8. Контроль за характером, объемом, интенсивностью домашних заданий

8.1. Контроль организации и дозировки домашней учебной работы осуществляется на уровне управления ФКОУ СОШ имени А.Н.Радищева и на уровне учителя.

8.2 Контроль деятельности учителя, в том числе в части организации домашнего задания, осуществляется заместителем директора по УВР, на основе настоящего положения и положения о системе оценки качества знаний по нескольким направлениям:

- объем и степень сложности домашнего задания (проводится в соответствии с уровнем подготовленности обучающихся);

- своевременность фиксации домашнего задания учителем в электронном журнале;

- соблюдение требований дозирования и организации домашнего задания;

- определение эффективности домашнего задания и перегрузки обучающихся.

8.2.3. Предметом контроля являются электронные журналы, дневники и тетради обучающихся. По результатам контроля заместителем директора школы составляется аналитическая справка о деятельности учителей по вопросам организации домашнего задания.

Приложение 1
к положению о домашнем задании

Таблица 1. Дозирование домашнего задания на уровне начального общего образования

1-й класс

Домашнее задание не задается.

2-4-е классы

Учебный предмет	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Математика	Не более двух номеров или карточка.	Не более двух номеров или карточка.	Не более двух номеров или карточка.
Русский язык	Не более двух упражнений (+ заучивание правил; или подготовка к словарному диктанту, или подготовка к письму под диктовку, или карточка).	Не более двух упражнений (+ заучивание правил; или подготовка к словарному диктанту, или подготовка к письму под диктовку, или карточка).	Не более двух упражнений (+ заучивание правил; или подготовка к словарному диктанту, или подготовка к письму под диктовку, или карточка).
Литературное чтение	Чтение произведения и пересказ, или заучивание наизусть стихотворения (отрывка прозаического произведения), или выразительное чтение. Чтение произведения и пересказ (+ выполнение работы в тетради на печатной основе, или выполнение творческого задания).	Чтение произведения и пересказ, или заучивание наизусть стихотворения (отрывка прозаического произведения), или выразительное чтение. Чтение произведения и пересказ (+ выполнение работы в тетради на печатной основе, или выполнение творческого задания).	Чтение произведения и пересказ, или заучивание наизусть стихотворения (отрывка прозаического произведения), или выразительное чтение. Чтение произведения и пересказ (+ выполнение работы в тетради на печатной основе, или выполнение творческого задания).
Окружающий мир	Пересказ текстового материала по данной теме (+ работа в тетради на печатной основе, или карточка, или работа с контурной картой, или проведение опытов).	Пересказ текстового материала по данной теме (+ работа в тетради на печатной основе, или карточка, или работа с контурной картой, или проведение опытов).	Пересказ текстового материала по данной теме (+ работа в тетради на печатной основе, или карточка, или работа с контурной картой, или проведение опытов).
Иностранный язык	Чтение текста (диалога), выписывание новых слов в словарь, прослушивание небольшого текста или диалога, заучивание слов к диктанту, выполнение 1-2 упражнений, заучивание стихотворений, песен, правил на дом, подготовка проектов на дом (небольших – на следующий урок, объемные – за 1 неделю до урока), подготовка небольших высказываний	Чтение текста (диалога), выписывание новых слов в словарь, прослушивание небольшого текста или диалога, заучивание слов к диктанту, выполнение 1-2 упражнений, заучивание стихотворений, песен, небольших диалогов, правил на дом, подготовка проектов на дом (небольших – на следующий урок, объемные – за 1 неделю до	Чтение текста (диалога), выписывание новых слов в словарь, прослушивание небольшого текста или диалога, заучивание слов к диктанту, выполнение 1-2 упражнений, заучивание стихотворений, песен, небольших диалогов, правил на дом, подготовка проектов на дом (небольших – на следующий урок, объемные – за 1 неделю до урока),

Учебный предмет	2-й класс	3-й класс	4-й класс
	Не более 3 позиций за раз	урока), подготовка небольших высказываний Не более 3 позиций за раз	подготовка небольших высказываний Не более 3 позиций за раз

Во всех классах по предметам предусматривается выполнение проектов (индивидуальных и групповых). Проекты могут быть представлены в виде презентаций, сообщений, рисунков, плакатов и стенгазет, фотовыставок, книжек, конкурсов.

Для освобождённых по состоянию здоровья (при наличии справки) могут быть даны творческие задания.

На выходные дни во 2–4-х классах домашние задания задаются только в виде устной подготовки. Если в пятницу отсутствуют основные предметы (русский язык, математика), то на понедельник можно задавать письменное задание.

Таблица 2. Дозирование домашнего задания на уровне основного общего образования и среднего общего образования

Учебный предмет	5–7-е классы	8–9-е классы	10–11-е классы
Иностранный язык	Чтение текста (диалога), выписывание новых слов в словарь, прослушивание текста или диалога, заучивание слов к диктанту, выполнение 2-3 упражнений, заучивание стихотворений, песен, диалогов, правил на дом, подготовка проектов на дом (небольших – на следующий урок, объемные – за 1 неделю до урока), подготовка высказываний, пересказ текста Не более 3 позиций за раз	Чтение текста (диалога), выписывание новых слов в словарь, прослушивание текста или диалога, заучивание слов к диктанту, выполнение до 4 упражнений, заучивание стихотворений, песен, диалогов, правил на дом, подготовка проектов на дом (небольших – на следующий урок, объемные – за 1 неделю до урока), подготовка высказываний, пересказ текста Не более 3 позиций за раз	Чтение текста (диалога), выписывание новых слов в словарь, прослушивание текста или диалога, заучивание слов к диктанту, выполнение до 5 упражнений, заучивание стихотворений, песен, диалогов, правил на дом, подготовка проектов на дом (небольших – на следующий урок, объемные – за 1 неделю до урока), подготовка высказываний, пересказ текста Не более 3 позиций за раз
География	5 класс: Параграф (2-3 листа) и Одно практическое задание или параграф (1 лист) и два практических задания 6 класс: Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание или параграф (до 2 листов) и два практических задания 7 класс: Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание или параграф (до 2 листов) и два практических задания	8 класс: Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание или параграф (до 2 листов) и до четырёх практических заданий 9 класс: Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание или параграф (до 2 листов) и до пяти практических заданий	10 класс: Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание или параграф (до 2 листов) и до пяти практических заданий 11 класс: Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание или параграф (до 2 листов) и до пяти практических заданий

Химия		8 класс: Не более 2 параграфов и 3 задач или письменных заданий. 9 класс: Не более 3 параграфов и 3 задач или письменных заданий.	Не более 3 параграфов и 3 задач или письменных заданий
Биология	5 класс: Параграф и 3 практических задания в рабочей тетради 6 класс: Параграф и 3 практических задания в рабочей тетради 7 класс: Параграф и до 4 практических задания рабочей тетради или оформление практической работы	8 класс: Параграф и до 4 практических задания рабочей тетради или оформление практической работы 9 класс: Параграф и до 5 практических заданий в рабочей тетради или оформление практической работы	Параграф и до 6 практических заданий в рабочей тетради или оформление практической работы
История, обществознание	5 класс: Параграф, записи в тетради, понятия, до 2 заданий из практической части. 6 класс: Параграф, записи в тетради, понятия, до 3 заданий из практической части. 7 класс: Параграф, записи в тетради, понятия, до 3 заданий из практической части.	8 класс: Параграф, записи в тетради, понятия, до 4 заданий из практической части. 9 класс: Параграф, записи в тетради, понятия, до 4 заданий из практической части.	Параграф, записи в тетради, понятия, до 5 заданий из практической части.
Математика	5 класс: Не более 3 номера (задачи и примеры) 6 класс: Не более 3 номера (задачи и примеры)		
Алгебра	7 класс: Не более 4 номера (задачи, примеры)	8 класс: Не более 4 номера (задачи, примеры) 9 класс: 1 теоретический вопрос и до 4 номеров	1 теоретический вопрос и до 4 номеров
Геометрия	7 класс: Параграф (1 страница 1 теорема и до двух задач	8 класс: Параграф (1 страница 1 теорема и до двух задач 9 класс: Теоретический материал (на 2 стр.) и до 2 теорем и 3 задач	Теоретический материал (на 2 стр.) и до 2 теорем и 3 задач
Физика	7 класс: Параграф (до 3-х страниц) и не более 3-х задач	8 класс: Параграф (до 4-х страниц) и не более 4-х задач 9 класс: Не более 5 задач и теоретический материал (не более 2 параграфов)	10 класс: Не более 5-х задач и теоретический материал (не более 2 параграфов) 11 класс: Не более 6-х задач и теоретический материал (не более 3 параграфов)
Русский язык	5 класс: Изучение 1 параграфа или правила из теоретической части,	8 класс: Изучение 1 параграфа или правила из теоретической части,	10 класс: Изучение 1 параграфа или правила из теоретической части,

	допускается 2 упражнения с теоретической частью, с грамматическим заданием (одно из них устно) или домашнее сочинение 6 класс: Изучение 1 параграфа или правила из теоретической части, допускается 2 упражнения с теоретической частью, с грамматическим заданием (одно из них устно) или домашнее сочинение 7 класс: Изучение 1 параграфа или правила из теоретической части, допускается 2 упражнения с теоретической частью, с грамматическим заданием (одно из них устно) или домашнее сочинение	допускается 2 упражнения с теоретической частью, с грамматическим заданием (одно из них устно) или домашнее сочинение 9 класс: Изучение 1 параграфа или правила из теоретической части, допускается 2 упражнения с теоретической частью, с грамматическим заданием (одно из них устно) или домашнее сочинение	допускается 2 упражнения с теоретической частью, с грамматическим заданием (одно из них устно) или домашнее сочинение 11 класс: Изучение 1 параграфа или правила из теоретической части, допускается 2 упражнения с теоретической частью, с грамматическим заданием (одно из них устно) или домашнее сочинение
Литература	5 класс: Заучивание стихотворения на дом за 1 неделю до урока. Чтение объёмных текстов, устный пересказ или развёрнутые ответ на вопрос или рассказ о литературном герое или характеристика героя или отзыв на самостоятельно прочитанное произведение или подготовка сообщений или подготовка доклада или эссе или интервью на литературную тему или диалог литературных героев или письменный развёрнутый ответ на вопрос или сочинение-миниатюра или сочинение на литературную и свободную тему или создание рассказа-характеристики или создание небольшого отзыва или создание плана будущего сочинения или создание оригинального произведения или заучивание стихотворения, организуется за 2 недели. Рекомендательные тексты задаются заранее и в указанную норму не входят (Летнее чтение), допускается задание на повторение. 6 класс: Заучивание стихотворения на дом за 1 неделю до урока. Чтение	8 класс: Заучивание стихотворения на дом за 1 неделю до урока. Чтение объёмных текстов, устный пересказ или развёрнутые ответ на вопрос или рассказ о литературном герое или характеристика героя или отзыв на самостоятельно прочитанное произведение или подготовка сообщений или подготовка доклада или эссе или интервью на литературную тему или диалог литературных героев или письменный развёрнутый ответ на вопрос или сочинение-миниатюра или сочинение на литературную и свободную тему или создание рассказа-характеристики или создание небольшого отзыва или создание плана будущего сочинения или создание оригинального произведения или заучивание стихотворения, организуется за 2 недели. Рекомендательные тексты задаются заранее и в указанную норму не	10-11 класс: Заучивание стихотворения на дом за 1 неделю до урока. Чтение объёмных текстов, устный пересказ всех видов или подготовка характеристика героя или рассказ, сообщение, размышление о мастерстве писателя, стилистических особенностях его произведений или анализ отрывка, целого произведения, устный комментарий прочитанного или рецензия на самостоятельно прочитанное произведение большого объёма, просмотренный фильм или фильмы одного режиссёра, спектакль или работу актёра, выставку картин или работу одного художника, актёрское чтение, иллюстрации и пр. или подготовка сообщения, доклада, лекции на литературные и свободные темы, связанные с изучаемыми художественными произведениями, организуется за 2 недели. Рекомендательные тексты задаются заранее и в

	объёмных текстов, устный пересказ или развёрнутые ответ на вопрос или рассказ о литературном герое или характеристика героя или отзыв на самостоятельно прочитанное произведение или подготовка сообщений или подготовка доклада или эссе или интервью на литературную тему или диалог литературных героев или письменный развёрнутый ответ на вопрос или сочинение-миниатюра или сочинение на литературную и свободную тему или создание рассказа-характеристики или создание небольшого отзыва или создание плана будущего сочинения или создание оригинального произведения или заучивание стихотворения, организуется за 2 недели. Рекомендательные тексты задаются заранее и в указанную норму не входят (Летнее чтение), допускается задание на повторение. 7 класс: Заучивание стихотворения на дом за 1 неделю до урока. Чтение объёмных текстов, устный пересказ или развёрнутые ответ на вопрос или рассказ о литературном герое или характеристика героя или отзыв на самостоятельно прочитанное произведение или подготовка сообщений или подготовка доклада или эссе или интервью на литературную тему или диалог литературных героев или письменный развёрнутый ответ на вопрос или сочинение-миниатюра или сочинение на литературную и свободную тему или создание рассказа-характеристики или создание небольшого отзыва или создание плана будущего сочинения или создание оригинального произведения или заучивание	входят (Летнее чтение), допускается задание на повторение. 9 класс: Заучивание стихотворения на дом за 1 неделю до урока. Чтение объёмных текстов, устный пересказ или развёрнутые ответ на вопрос или рассказ о литературном герое или характеристика героя или отзыв на самостоятельно прочитанное произведение или подготовка сообщений или подготовка доклада или эссе или интервью на литературную тему или диалог литературных героев или письменный развёрнутый ответ на вопрос или сочинение-миниатюра или сочинение на литературную и свободную тему или создание рассказа-характеристики или создание небольшого отзыва или создание плана будущего сочинения или создание оригинального произведения или заучивание стихотворения, организуется за 2 недели. Рекомендательные тексты задаются заранее и в указанную норму не входят (Летнее чтение), допускается задание на повторение.	указанную норму не входят (Летнее чтение), допускается задание на повторение.
--	---	--	--

	стихотворения, организуется за 2 недели. Рекомендательные тексты задаются заранее и в указанную норму не входят (Летнее чтение), допускается задание на повторение.		
Музыка	Сообщение по проектам или по теме, или поиск интересных фактов о композиторах, музыкальной эпохе, музыке, музыкальных инструментах или подбор музыкальных произведений или повторение по тетради или рисунок к музыке или зарисовки, или цветовые гаммы или составление вопросов, или изучение текста песен или оформление песен с рисунком	8 класс: Сообщение по проектам или по теме, или поиск интересных фактов о композиторах, музыкальной эпохе, музыке, музыкальных инструментах или подбор музыкальных произведений или повторение по тетради или рисунок к музыке или зарисовки, или цветовые гаммы или составление вопросов, или изучение текста песен или оформление песен с рисунком	
Изобразительное искусство	Сообщение или закончить работу, начатую на уроке		
Технология	Выучить правила техники безопасности или приготовить набор для практических упражнений или изучить инструкцию к работе или параграф, или записи в тетради (2-3 страницы) или сообщение или проект (рассчитан на несколько уроков)	Выучить правила техники безопасности или приготовить набор для практических упражнений или изучить инструкцию к работе или параграф, или записи в тетради (2-3 страницы) или сообщение или проект (рассчитан на несколько уроков)	
Физическая культура	Делать утреннюю гимнастику или составить, выполнить комплекс упражнений, или сообщение, или подготовка к сдаче нормативов или подборка музыкальных композиций для упражнений или изучение правил игры или параграф, или сообщение	8 класс: Делать утреннюю гимнастику или составить, выполнить комплекс упражнений, или сообщение, или подготовка к сдаче нормативов или подборка музыкальных композиций для упражнений или параграф, или сообщение 9 класс: Делать утреннюю гимнастику или составить, выполнить комплекс упражнений, или сообщение, или подготовить набор для практических упражнений или подготовка к сдаче нормативов или подборка	Делать утреннюю гимнастику или составить, выполнить комплекс упражнений, или сообщение, или подготовить набор для практических упражнений или подготовка к сдаче нормативов или подборка музыкальных композиций для упражнений или параграф, или сообщение или презентация, или реферат или буклет

		музыкальных композиций для упражнений или изучение правил игры или параграф, или сообщение или презентация, или реферат или буклет	
ОБЗР	Сообщение или параграф (2-3 страницы) или записи в тетради (2-3 страницы) или творческое задание или приготовить набор для практических упражнений или презентация, или проект или тест	8 класс: Сообщение или параграф (2-3 страницы) или записи в тетради (2-3 страницы) или творческое задание или приготовить набор для практических упражнений или презентация, или проект или тест 9 класс: Сообщение или параграф (5 страниц) или записи в тетради (2-3 страницы) или творческое задание или приготовить набор для практических упражнений или презентация, или проект или тест, или реферат	Сообщение или параграф (5 страниц) или записи в тетради (2-3 страницы) или творческое задание или приготовить набор для практических упражнений или презентация, или проект или тест, или реферат

Таблица 3.
Виды домашнего задания

Биология	Перед уроками - обобщения допускается повторение изученной главы (раздела), а также задания по этой главе (разделу). Домашнее задание после контрольно- обобщающих уроков допускается. Домашнее задание на выходные дни допускается. Домашнее задание на каникулы не задаётся. Домашнее задание по биологии устного характера может быть: • пересказ параграфа или записей в тетради; • заучивание основных терминов; • сообщения по теме урока; • подготовка к ответу по заданию (вопросам, плану), данному учителем; • ответы на вопросы в конце параграфа (главы, раздела); • подготовка к практической или лабораторной работе. Домашнее задание письменного характера может быть: • сбор материала из дополнительных источников; • составление таблицы по учебнику (схемы, конспекта, синквейна и т.п.); • заполнение таблицы (составление схемы) с использованием дополнительных источников; • решение заданий аналогичных классным; • решение нестандартных задач; • решение задач с межпредметными связями; • выполнение парных или групповых заданий; • самостоятельное изучение несложного материала; • работа над ошибками; • письменные ответы на вопросы; • написание эссе; Творческие домашние задания могут быть: • рисунки, плакаты, памятки, буклеты, поделки по теме урока (раздела, главы); • сообщения, рефераты по теме урока (раздела, главы);
----------	--

	• компьютерные презентации по теме урока (раздела, главы); • сочинение стихов, загадок, сказок, ребусов, заданий по теме урока (раздела, главы); • творческие проекты (групповые и индивидуальные).
Химия	Перед контрольной работой или уроками - обобщения допускается повторение изученной главы (раздела), а также задания по этой главе (разделу). Домашнее задание после уроков - обобщения допускаются. Домашнее задание после контрольной работы не задаётся. Домашнее задание на выходные дни допускается. Домашнее задание на каникулы не задаётся. Домашнее задание по химии устного характера может быть: • пересказ параграфа; • изучение и закрепление правил (алгоритмов, формул, названия веществ и т.п.) по учебнику; • заучивание основных правил (алгоритмов, формул, названия веществ и т.п.); • сообщения по теме урока; • подготовка к ответу по заданию (вопросам, плану), данному учителем; • ответы на вопросы в конце параграфа (главы, раздела); • подготовка к практической работе. Домашнее задание письменного характера может быть: • сбор материала из дополнительных источников; • составление таблицы по учебнику (схемы, конспекта, синквейна и т.п.); • заполнение таблицы (составление схемы) с использованием дополнительных источников; • решение задач или заданий аналогичных классным; • решение нестандартных задач; • решение задач с межпредметными связями; • самостоятельное составление задач; • выполнение парных или групповых заданий; • самостоятельное изучение несложного материала; • работа над ошибками; • письменные ответы на вопросы; • написание эссе; • домашняя контрольная работа. Творческие домашние задания могут быть: • рисунки, плакаты, памятки, буклеты, поделки по теме урока (раздела, главы); • сообщения, рефераты по теме урока (раздела, главы); • компьютерные презентации по теме урока (раздела, главы); • сочинение стихов, загадок, сказок, ребусов, заданий по теме урока (раздела, главы); • творческие проекты (групповые и индивидуальные).
География	• Индивидуальное. Домашнее задание для отдельных учащихся, учитывающее их индивидуальные особенности и уровень формирования познавательных интересов. Важный аспект в выборе индивидуального домашнего задания – учёт разного уровня способностей учащихся. Наиболее актуальными задачами индивидуальных заданий будут являться: развитие интересов слабоуспевающих и малоактивных учащихся; повышение уровня хорошо успевающих и одарённых школьников; • Групповое. Домашнее задание, поручаемое группе учащихся, для совместного выполнения. Раскрытие преимущества коллективной и групповой деятельности учащихся: укрепление мировоззренческих убеждений; способности логически мыслить особенно детей, пассивно относящихся к учёбе.

	• Общее. Домашнее задание одинакового содержания, предлагаемое всем обучающимся класса одновременно. Очень часто используется задание, закрепляющее учебный материал, конкретизирующие знания и пробуждающие интерес к ним. • Дифференцированное. Дифференцированные задания предполагают самостоятельный выбор обучающимися задания из набора заданий, предложенных учителем. Домашнее задание, которое ориентировано на разные уровни овладения предметным содержанием (базовый, повышенный, творческий). Важный аспект в выборе домашнего задания – учёт разного уровня способностей учащихся • Творческое. Домашнее задание творческого плана направлено на всестороннее развитие личности. Это такие виды домашних заданий: проанализировать статистический материал, прочитать статью, рассказ, описание по определённой книге (научно-популярного, технического содержания), журнале, газете; наблюдать природное или бытовое явление; поставить несложный опыт и др. При этом необходимо помнить, что творческие задания даются тем ученикам, которые уже владеют достаточными знаниями и мыслительными приёмами, и приобрели необходимый опыт творческой деятельности. В результате творческого задания ребенок создает собственный текст культуры, который содержит любые знаковые системы, – речевые тексты (устные, письменные на разных носителях), результаты практических заданий, связанных с моделированием, действиями с предметами, окружающими ребенка в повседневной жизни. Задание дается заранее, примерно за неделю и более.
Иностранный язык	Работа с текстом: Чтение и перевод: - вспомнить правила чтения; - прочитать текст вслух не менее 2-х раз; - выписать все незнакомые слова и найти их значение в словаре; - проговорить перевод текста вслух. Ответы на вопросы по прочитанному тексту: - внимательно прочитать текст еще раз; - прочитать предлагаемые вопросы к тексту; - по ключевым словам найти соответствующие предложения в тексте; - ответить на вопросы, помня о том, что чаще всего часть ответа уже содержится в вопросе, если нужно, записать ответы в тетрадь. Пересказ текста: - прочитать текст; разделить на логические части; - составить план пересказа; - по каждому пункту плана выписать ключевые слова; - написать предложения с ключевыми словами; - заучить предложения; проговорить пересказ вслух с опорой и без на ключевые слова. Работа с поэтическими произведениями и песнями. Выразительное чтение: - прочитать, перевести; - расставить логические ударения; - прочитать вслух не менее 5 раз. Заучивание наизусть: - прочитать; - перевести; - расставить логические ударения; - прочитать вслух не менее 5 раз,

	- выучить. Художественный перевод: - прочитать; - сделать подстрочный перевод; - найти рифму, стараясь сохранить стиль автора, - красиво оформить работу. Работа с грамматическими упражнениями: - прочитать и выучить правило; - проанализировать примеры; - выполнить упражнения письменно с опорой на учебник. Работа с лексикой. Устный зачет по лексике: - внимательно прочитать слова, опираясь на правила чтения; - соотнести значение иностранного и русского слова; - проговорить вслух несколько раз; проговорить слова на иностранном языке с опорой на русские и наоборот; попросить взрослых проверить запоминание слов. Словарный диктант: - внимательно прочитать слова; - написать каждое слово по 2 строчки в черновике; - написать слова на иностранном языке с опорой на русские и наоборот; - самостоятельно проверить правильность написания; слова, в которых были допущены ошибки, написать ещё раз; - написать слова под диктовку; - проверить. Лексические упражнения: - повторить лексику по теме; - внимательно прочитать предложения с пропущенными словами; - перевести их; - вставить пропущенные слова, при необходимости опираясь на текст; - переписать в тетрадь. Сочинение, письмо, открытка: - внимательно прочитать тему сочинения, составить план или воспользоваться планом, который дал учитель; - выписать необходимую лексику, опираясь на словарь; - составить предложения в соответствии с планом, употребляя необходимые вводные фразы; оформить в соответствии со структурой написания сочинения, письма, открытки.
История, обществознание	История, обществознание: при обобщающих уроках допускается домашнее задание в виде повторения изученной главы, раздела. Практическая часть включает: контурная карта, таблица, схема, письменное задание, план. Творческое задание (проект, презентация, сообщение) задаётся не менее чем за 1 неделю до урока.
Физика, информатика, математика, алгебра, геометрия	С целью разнообразия задания и в соответствии с программой, на дом могут быть заданы: - подготовка к лабораторной работе; - повторение темы (берется, например, глава изученного материала); - подготовка к контрольной (самостоятельной) работе (предлагается пример заданий, которые могут встретиться на контрольной (самостоятельной) работе); - подготовка сообщения, презентации для расширения кругозора;

	Для индивидуального подхода к учащимся могут быть использованы различные индивидуальные задания, в соответствии с уровнем подготовки учащегося. Домашнее задание может быть не задано после урока, на котором проводилась лабораторная или контрольная работа.
Русский язык	Теоретическая часть, практическая часть
Литература	Устный пересказ всех видов , подготовка характеристика героя, рассказ, сообщение, размышление о мастерстве писателя, стилистических особенностях его произведений, анализ отрывка, целого произведения, устный комментарий прочитанного, рецензия на самостоятельно прочитанное произведение большого объёма, просмотренный фильм или фильмы одного режиссёра, спектакль или работу актёра, выставку картин или работу одного художника, актёрское чтение, иллюстрации и пр. , подготовка сообщения, доклада, лекции на литературные и свободные темы, связанные с изучаемыми художественными произведениями. Рекомендательные тексты задаются заранее и в указанную норму не входят (Летнее чтение), допускается задание на повторение.

Приложение 2

График проведения уроков (занятий) с применением дистанционных образовательных технологий

Предмет:

Класс:

Учитель:

Средство коммуникации:

Дата	Тема	Форма проведения	Используемые ресурсы	Домашнее задание	Форма представления результата	Дата, время представления результата	Форма текущей аттестации